

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №36 «Улыбка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Конспект ОД

Тема: «Скворцы на кормушке»

ОО: художественно-эстетическое развитие (лепка)
для детей старшего дошкольного возраста

Усова В.И.
воспитатель

г.Бугульма, 2017г.

Программное содержание:

Образовательные задачи: закрепить умение лепить скворца в движении, добиваясь большей точности в передаче основной формы, характерных деталей, используя разнообразные приемы лепки: раскатывание, сплющивание, оттягивание, сглаживание мест соединения;

Развивающие задачи: стимулировать речевую активность, творческое воображение детей;

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам;

Материал и оборудование: образец, пластилин, палочки, дощечки, стеки, кормушка, корм для птиц, иллюстрации, игрушка (поющая птица)

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя.

Ход занятия.

Ребята, сегодня у нас занятие лепка. А что мы будем лепить вы должны догадаться сами. В русском народном календаре, был такой обычай: в марте месяце, закликать- просить птиц, чтобы они прилетели и принесли весну.

Вот послушайте такую закличку.

«Эй, скворцы-молодцы,
Из-за моря к нам летите,
Весну красную несите!
С шелковой травой,
С жемчужной росой,
С теплым солнышком,
С пшеничным зернышком!»

Ребята, о чем она? Кто прилетает к нам из-за моря?

Да, это птицы скворцы- вестники теплых дней. А вы видели скворцов? Да, они уже прилетели. (вношу иллюстрацию). Посмотрите на эту иллюстрацию и расскажите о скворце. Какой он? (ответы детей)

У скворца черное оперенье с отливом красноватого, зеленоватого цветов. На туловище крылья и хвост. А на голове длинный желтый клюв. Ноги с тремя пальцами впереди и одним сзади, на которых сильные и острые когти.

А вы знаете, где живут птицы? Правильно, рядом с человеком.

А сейчас попробуйте отгадать загадку.

«На шесте – дворец,
Во дворце - певец»

Да, это скворечник. Людям очень нравится пение скворцов, поэтому они делают для них скворечники и развешивают на дереве между веток или устанавливают на шест – длинную палку. (рассматривание иллюстрации) А еще птиц подкармливают. А что для этого нужно? (повесить кормушку, насыпать хлебных крошек и зернышек). А сейчас посмотрите, что я принесла на занятие (вношу кормушку с птицей). Кого же мы будем лепить? Да, скворцов.

Поэтому тема нашего занятия называется «Скворцы на кормушке». А чтобы моему скворцу не было одному скучно, слепим для него друзей.

Но сначала давайте рассмотрим его внимательно и вспомним приемы лепки. Назовите части тела птицы? (ответы детей)

А какой формы туловище? Да, это овал, зауженный с одной стороны (где шея скворца) и напоминает грушу. А какой формы голова? (шар) А как лепить ее (круговыми движениями ладоней рук). После этого делаем клюв, оттягивая пластилин пальцами. Затем соединяем голову с шеей туловища, сглаживая места соединения. А теперь лепим крылья и хвост. (вызываю детей для показа приемов лепки). Ноги будем делать из маленьких цилиндров, на которые присоединим три пальца. (дети называют приемы лепки). А чтобы наш скворец был устойчив и хорошо стоял на ногах, нужно проткнуть туловище палочками и надеть на них ноги.

Затем кончиком стеки обозначить глаза и перья птицы (полоски на крыльях и хвосте)

Ребята, вы должны помнить, что скворцы на кормушке находятся в движении: кто-то уже прилетел и сел на кормушку, поэтому у такой птицы крылья приподняты, а другие уже клюют корм, поэтому голова и туловище опущены вниз, а крылья прижаты. А один из них может уже поймал червячка и в клюве держит его.

Поэтому в лепке вы должны проявить творчество.

Но прежде чем приступить к работе проведем физкультурную минутку.

«Все движения разминки,
Повторяем без запинки
Эй! Попрыгали на месте
Эх! Руками машем вместе.
Эге-ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе
Повертись на месте ловко-
В этом нам нужна сноровка
Что, понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!

Итак, приступаем к работе. (Самостоятельная работа детей, помощь, подсказ, напоминание. При выполнении работы дети слушают поющую птицу).

Чтобы птицы прилетели, насыпим зернышки в кормушку.

«Раз, два, три, четыре, пять-

Все пошли опять гулять
Птиц покормим поскорей
Чтобы было им теплей»

Ребята, чья птица первая прилетит на кормушку? Где ее место?
(предлагаю рассмотреть птиц, отметить, кто больше всего проявил творчество в работе)

Сегодня на занятии вы все старались.

Молодцы, ребята!